

Supervisoren cursus

2019-2020

M. Daemen & M. el Boushy

Nederlandse vereniging voor
groepsdynamica en groepspsychotherapie



Nederlandse vereniging voor
groepsdynamica en groepspsychotherapie



Docenten

Marc Daemen
Klinisch psycholoog/psychotherapeut
Supervisor, leertherapeut en cursusgever NVGP
Leersupervisor NVP

Maie el Boushy
Klinisch psycholoog/psychotherapeut
Supervisor en cursusgever NVGP
Leersupervisor NVP

Data

Woensdag 9 oktober, 13 november en 18 december 2019.
En woensdag 15 januari, 12 februari en 11 maart 2020.

Tijd

Van 14.00 tot 18.15 uur.

Locatie

RINO Groep
Oudenoord 6 te Utrecht
op loopafstand van het Centraal Station

Programma

1. Een competentieprofiel voor groepstherapeut en supervisor
2. Het organisatorisch kader: rollen, leerdoelen en context
3. De werkrelatie supervisor - supervisant
4. Didactische werkvormen
5. Gender, cultuur en professionele identiteit.
6. Evalueren, beoordelen en beëindigen

Accreditatie

De cursus is erkend door de NVGP en is een verplicht onderdeel van de opleiding tot supervisor NVGP.

Er is tevens accreditatie aangevraagd

- bij de NVP als supervisorencursus in de opleiding tot supervisor NVP
- bij de FGzPt in het kader van de herregistratie tot klinisch psycholoog
- bij de NVvP in het kader van de herregistratie tot psychiater.

Doelgroep

Ervaren groepstherapeuten die graag collega's in opleiding willen inwijden in de mooie wereld van de groepspsychotherapie.

Toelatingsvoorwaarden:

- Minimaal 2 jaar lidmaatschap als Specialistisch Groepstherapeut
- Minimaal 4 jaar BIG-registratie als psychotherapeut, klinisch psycholoog of psychiater.
- Minimaal 8 uur gemiddeld per week besteden aan psychotherapeutische behandeling van cliënten en beschikken over recente ervaring met werken met groepen in de (g)gz.
- Er is geen sprake van een door het Tuchtcollege voor de Gezondheidszorg opgelegde maatregel.

Kerncompetenties

Na afloop kan de cursist:

- een supervisietraject over groepspsychotherapie *organisatorisch* vormgeven conform de vigerende opleidingseisen en kwaliteitscriteria
- een supervisor *ondersteunen* bij het hanteren van groepsdynamische principes en interventies in therapiegroepen
- het leerproces van de supervisor optimaal stimuleren door toepassing van *didactische* werkvormen.

Een competentiegericht supervisiemodel

Sinds enkele jaren zijn de BIG-opleidingen overgestapt naar een meer praktijkgericht onderwijsmodel dat de opleiding stimuleert zelf sturing te geven aan het eigen leertraject. Leidraad zijn te verwerven beroepscompetenties, een combinatie van kennis, vaardigheden en professionele houding. Ook de meeste specialistische psychotherapieverenigingen hebben inmiddels eigen competentieprofielen uitgewerkt. Het voordeel hiervan is dat men gedwongen wordt zich te bezinnen over concrete en toetsbare eindtermen voor een opleiding. In deze cursus vertrekken we van een competentieprofiel voor de supervisor groepstherapie, dat werd afgestemd met de opleidingscommissie van de NVGP.

Opzet

De cursus wordt gegeven in 6 sessies van 4 uur (totaal 24 uur).

Van tevoren wordt via een enquête gepeild naar de leerbehoeften van de cursisten.

Zoveel mogelijk wordt aangesloten bij de specifieke werksetting van elke cursist.

Er worden individuele leerdoelen geformuleerd en tussentijds geëvalueerd.

Draaiboek en literatuur

Elke deelnemer ontvangt een syllabus met het cursusprogramma.

Men dient zelf de volgende boeken aan te schaffen:

- Beunderman, R.; Colijn, S.; Geertjens, L.; & Maas, F. van der (red.) (2016). *Theorie en praktijk van supervisie in de ggz*. Utrecht: De Tijdstroom.
- Haas, W. de (2017). *Groepsbegeleiding en groepsbehandeling in de gezondheidszorg*. Soest: Nelissen.
Wie een eerdere editie van dit boek bezit, hoeft geen nieuw exemplaar te kopen.

De overige literatuur is opgenomen in de syllabus.